

アセスメント

カタカナ

読み書きに困難がある子どもへの学習支援を考えるためには、まずそれぞれの子どもの学習の実態を把握することが大切です。日常の中で、カタカナ一つ一つの文字に対してと、カタカナ単語の読み書き困難を把握し、その子にとっての適切な支援方法を明らかにします。

日常での読み書きスキル評価

カタカナでつまずきのある場合は、ひらがなにも同じ傾向があります。まず、はじめにひらがな文字の困難を確かめましょう。

[カタカナ文字]

カタカナ文字の読み

- ・カタカナ文字を読む際に、違った読み方をしたり、他の文字と区別が難しい。
- アイウエオの一覧表、アイウエオの絵カード。

カタカナ文字の弁別

- ・カタカナ文字を書く際に、鏡文字を書くことがある。
- アイウエオの触覚プリント、アイウエオドリル（1）。

音韻認識

- ・しりとりを行うことが難しい。
- ・単語を聞いて、特定の言葉を抜かして言うことが難しい。
- 音の数（可変プリント）、しりとり（可変プリント）。

カタカナ文字の書き

- ・カタカナ文字を書くことが難しい。
- アイウエオの触覚プリント、アイウエオドリル（2）、かいてみよう1・2・3。

特殊音節の単語の読み

- ・特殊音節のある単語を読むことが難しい。
- 拗音表、拗音の絵カード。

特殊音節の単語の書き

- ・特殊音節のある単語を書くことが難しい。
- 拗音ドリル、かいてみよう1・2・3。

[カタカナ単語]

無意味単語の流暢な音読

- ・日常の学習で、はじめて出会うカタカナ単語を、流暢に読むことが難しい。
- 一文字ずつさがそう3（WEBコンテンツ）。

有意味単語の流暢な音読

- ・日常の学習で、有意味なカタカナ単語を、流暢に読むことが難しい。
- かいてみよう3