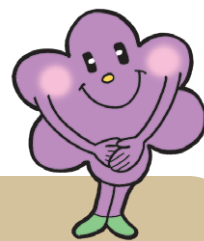


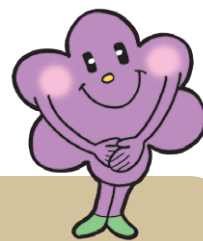
✓ 行動面に関する困難を調べる項目 (高機能自閉症関係)



質問を読み、「いいえ」「多少」「はい」のうちあてはまるところにチェックを入れてください。

		いいえ	多少	はい
Q01	大人びている。ませている	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q02	みんなから、「〇〇博士」「〇〇教授」と思われている (例：カレンダー博士)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q03	他の子どもは興味をもたないようなことに興味があり、「自分だけの知識世界」をもっている	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q04	特定分野の知識を蓄えているが、丸暗記であり、意味をきちんとは理解していない	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q05	含みのある言葉や嫌みを言われても分からず、言葉通りに受けとめてしまうことがある	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q06	会話の仕方が形式的であり、抑揚なく話したり、間合いが取れなかったりすることがある	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q07	言葉を組み合わせて、自分だけにしか分からない造語を作る	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q08	独特な声で話すことがある	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q09	誰かに何かを伝える目的がなくても、場面に関係なく声を出す (例：唇を鳴らす、咳払い、のどを鳴らす、叫ぶ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q10	とても得意なことがある一方で、極端に不得手なものがある	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q11	いろいろなことを話すが、その時の場面や相手の感情や立場を理解しない	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q12	共感性が乏しい	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q13	周りの人が困惑するようなことも、配慮しないで言うってしまう	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q14	独特な目つきをすることがある	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q15	友達と仲良くしたいという気持ちはあるけれど、友達関係をうまく築けない	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q16	友達のそばにはいるが、一人で遊んでいる	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q17	仲のよい友人がいない	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q18	常識が乏しい	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q19	球技やゲームをする時、仲間と協力することに考えが及ばない	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q20	動作やジェスチャーが不器用で、ぎこちないことがある	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q21	意図的でなく、顔や体を動かすことがある	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q22	ある行動や考えに強くこだわることによって、簡単な日常の活動ができなくなることもある	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q23	自分なりの独特な日課や手順があり、変更や変化を嫌がる	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q24	特定の物に執着がある	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q25	他の子どもたちから、いじめられることがある	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q26	独特な表情をしていることがある	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q27	独特な姿勢をしていることがある	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

✓ 行動面に関する困難を調べる項目 (高機能自閉症関係)



判断の基準

リストは、「対人関係やこだわり等」に関する各27項目から構成されています。
結果は「いいえ」を0ポイント、「多少」を1ポイント、「はい」を2ポイントとして換算し、合計が**22ポイント以上**であれば、「行動上に(高機能自閉症的な)困難を有する」と判断します。

このチェックリストは、2002年に文部科学省における調査研究会が実施した「通常学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する全国実態調査」使用されたものです。

知的発達に遅れはないものの学習面や行動面で著しい困難を示す子どもについて、担任教師に回答をもとめた際のチェックリストです。LDの専門家チームによる判断や医師による診断に用いるものとして作成されたものではないことに、留意してください。